



5
de junio

Efemérides Interculturales

Día Mundial del Medio Ambiente

.....

El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972 en el marco del inicio de la Conferencia de Estocolmo sobre el Medio Ambiente Humano. Los propósitos de este evento anual son estimular la toma de conciencia ambiental, y fomentar la acción global para mejorar la calidad de vida y la del entorno en el que habitamos.

En cuestiones ambientales, puede afirmarse que los Pueblos Originarios son activos guardianes de la *“casa de todos”*. **Todas sus cosmovisiones proponen la coexistencia y la interacción armoniosa entre lo natural y lo social.** Este paradigma –magistralmente manifiesto por el Jefe Seattle en su carta dirigida al Presidente de los Estados Unidos en 1845– se constituyó en un documento de referencia. Uno de sus párrafos más impactantes sostiene: **“Lo que afecte a la Tierra afectará a los hijos de la Tierra”.** **“El aire es precioso: el árbol, el animal y el hombre comparten el mismo aliento”.**

En nuestro territorio, para el Pueblo Mapuche y Mapuche-Tehuelche, la noción ***Itrofil Mongen*** refiere a las diferentes vidas que coexisten en la Naturaleza y que merecen el mismo respeto. Por ello, antes de modificar algo hay que pedir permiso al ***Ngen*** (dueño o protector), entendiendo además que cada uno de los elementos que coexisten en el espacio que habitamos tiene su ***Newen*** (fuerza), que nos permite vivir y desarrollarnos como ***che*** (personas).

Para los Pueblos Andinos la ***Pachamama*** o Madre Tierra es la que posibilita la vida, el alimento y la protección, por ello en ***Ayni*** (Reciprocidad) es costumbre agradecerle con ceremonias y ofrendas. Ésta es, además, una oportunidad de pedir permiso por el uso de la tierra y las aguas.

Frente a las prácticas ancestrales de cuidado del ambiente de los Pueblos Originarios, asedia el accionar irresponsable de las personas que dentro del modelo capitalista, entablan con el ambiente una relación comercial, generando procesos de contaminación del aire, del agua y del suelo, con efectos sobre la vida humana.

En 2008, una sorprendente y esperanzadora noticia llegó desde Ecuador: su Constitución es la primera en el mundo que reconoce a la Naturaleza como sujeto de derecho.

Propuestas de actividades

Contacto natural

Poema de Roberto Tranamil

*Hoy quiero escucharte
y que tú me cuentes,
hablar como hermanos,
mi Naturaleza.*

*Qué lindo saludo
me regalas, viento,
de muchos susurros...
de conocimientos...*

*Tus sonidos tristes
Tus murmulos bellos.
Tu fuerza bravía
Que rompe el silencio.*

*Voy a estar atento
a tu mensaje, piedra,
que de antiguos tiempos*

*todo lo recuerdas:
que te lastimaron,
que te han hecho grietas.
Pero que perduras
y sigues siendo, piedra.*

*Y si te moliesen
para desnudarte
y de tus entrañas
el oro sacarte*

*Lloraremos juntos
y uniremos fuerzas
tú y yo, somos uno
de la vida, esencia.*

Roberto Tranamil, 2016.
Kimeltuchefe en Escuela N° 60
de Ranquil Huao. Comunidad
Vuelta del Río - Cushamen.

ACTIVIDAD N° 1

- Leer el poema "Contacto Natural" y reflexionar: Teniendo en cuenta la importancia del territorio y la Naturaleza para los Pueblos Originarios: ¿Qué significa el "hablar como hermanos" con la Naturaleza? ¿Qué implicancias y prácticas conlleva esa relación de hermandad?
.....
- El poema expresa una profunda conexión con la Naturaleza, por ejemplo cuando se habla del viento y la piedra: ¿Estos elementos se ven como simples objetos o fenómenos? ¿Qué características se les da?
.....
- ¿Puedes contar alguna experiencia parecida de contacto con la Naturaleza o con algún elemento de la misma en particular?
.....
- ¿Qué enseñanza considerás nos dejan los Pueblos Originarios para vivir en armonía con el Ambiente y para pensar la importancia de su cuidado?
.....

Problemáticas ambientales

- Indagar en sus casas, en base a sus conocimientos previos, relatos de la familia o en medios de comunicación alguna problemática ambiental local y reflexionar:
Describir la problemática seleccionada. ¿Cómo se ve afectada la armonía entre lo natural y lo social por esa problemática? ¿Qué elementos de la Naturaleza se ven alterados y cómo repercute en nuestras vidas?
.....
- Reflexionar y realizar un breve escrito, poema o representación plástica utilizando la técnica de collage con materiales reciclados (papeles, plásticos, alambres, bolsas, madera de descarte, etc.)
.....

Algunos enlaces para seguir profundizando sobre el Día del Medio Ambiente:

Serie Voces - Relatos de un Chubut Diverso. Autoría Colectiva, Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut. Modalidad Educación Intercultural y Bilingüe. Números sugeridos:

- **Serie Voces N°3. La leyenda del Chepeitoro**
https://www.chubut.edu.ar/descargas/recursos/EIB/Voces_N3.pdf
- **Serie Voces N°6. El teñido con plantas autóctonas**
https://www.chubut.edu.ar/descargas/recursos/EIB/Voces_N6.pdf
- **Serie Voces N°7. El Cuero - Trilke Weukufe**
https://www.chubut.edu.ar/descargas/recursos/EIB/Voces_N7.pdf

Sugerimos que las producciones escritas, sonoras o audiovisuales elaboradas puedan ser socializadas hacia el interior de la Institución Educativa por los diferentes modos y canales en las que se lleva adelante la continuidad pedagógica.

La **Educación Intercultural y Bilingüe (EIB)**, es la Modalidad del sistema educativo que atraviesa todos los ciclos, niveles y modalidades para garantizar el derecho constitucional de los **Pueblos Originarios** –territoriales y migrantes– a una educación respetuosa de sus pautas culturales.

Contacto

meibchubut@gmail.com
Tel: (0280) 4486358/
Interno 18
Ministerio de Educación
Av. 9 de Julio N° 24
CPA U9103CRN Rawson
Chubut - República
Argentina.